

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิตAN1213 (กายวิภาคศาสตร์)/ 3 หน่วยกิต.....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี.....
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมรองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมอาจารย์ ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมอาจารย์ ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน2/ชั้นปีที่ 1.....
.....
5. สถานที่เรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บทนำทางกายวิภาคศาสตร์	2	3	2	3	
2	ระบบโครงร่างกระดูก 1	2	3	2	3	
3	ระบบโครงร่าง 2	2	3	2	3	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
4	ระบบกล้ามเนื้อ 1	2	3	2	3	
5	ระบบกล้ามเนื้อ 2	2	3	2	3	
6	ระบบประสาท 1	2	3	2	3	
7	ระบบประสาท 2	2	3	2	3	
8	ระบบรับรู้ความรู้สึกชนิดพิเศษและระบบต่อมไร้ท่อ	2	3	2	3	
9	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1	2	3	2	3	
10	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2	2	3	2	3	
11	ระบบหายใจ	2	3	2	3	
12	ระบบย่อยอาหาร	2	3	2	3	
13	ระบบขับถ่าย ปัสสาวะและสืบพันธุ์เพศชาย	2	3	2	3	
14	ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง	2	3	2	3	
15	การพัฒนาของมนุษย์ในครรภ์	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามทีระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1. อธิบาย และจำแนก อวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย ประกอบด้วย ลักษณะทางกาย วิภาคศาสตร์ ลักษณะทาง เนื้อเยื่อวิทยา ตำแหน่งของ อวัยวะต่าง ๆ หน้าที่การ ทำงาน และ พยาธิสภาพพอ สังเขป	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม ในภาคปฏิบัติ มีการ ส่งเสริมทักษะ ด้านการ เรียนรู้ด้วย ตนเอง และ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยมอบหมาย ให้ค้นคว้าหา ความรู้หรือ ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องแล้ว นำเสนอ รายงาน ให้ นักศึกษาแสดง	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	1. การสอบวัด ความรู้ โดยใช้ แบบสอบ ทั้งปรนัยและ อัตนัย 2. การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน พฤติกรรม ในการเรียน เช่น การตอบ คำถามใน เนื้อหาความ รู้ การนำ ความรู้มาใช้ ใน การตัดสินใจ แก้ปัญหา การ แสดงความ เห็นในชั้น เรียน 2.การ ประเมินจาก รายงาน การศึกษา คนควาและ นำเสนองาน ที่ได้รับ มอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี

		ความคิด และ ทำแบบฝึกหัด ในชั่วโมง ปฏิบัติการ				
CLO 2. อธิบาย และจำแนก ลักษณะของการ พัฒนาของตัว อ่อนและทารก ในครรภ์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม ในภาคปฏิบัติ การ มีการ ส่งเสริมทักษะ ด้านการ เรียนรู้ด้วย ตนเอง และ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยมอบหมาย ให้ค้นคว้าหา ความรู้หรือ ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องแล้ว นำเสนอ รายงาน ให้ นักศึกษาแสดง ความคิด และ ทำแบบฝึกหัด ในชั่วโมง ปฏิบัติการ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	1. การสอบวัด ความรู้ โดยใช้ แบบสอบ ทั้งปรนัยและ อัตนัย 2. การมีส่วนร่วม รวมในชั้นเรียน พฤติกรรม ในการเรียน เช่น การตอบ คำถามใน เนื้อหาความ รู้ การนำ ความรู้มาใช้ ใน การตัดสินใจ แก้ปัญหา การ แสดงความ เห็นในชั้น เรียน <i>2.การ ประเมินจากรายงาน การศึกษา คนควาและ นำเสนองาน ที่ได้รับ มอบหมาย</i>	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยอาจารย์คอยให้คำแนะนำ ในการทำแบบฝึกหัดในชั่วโมงปฏิบัติการ	- การทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	- นักศึกษาเกิดการวิเคราะห์ในการหาคำตอบที่ถูกต้อง	- พัฒนาแบบทดสอบให้เกิดการคิดวิเคราะห์มากขึ้น
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- สรุปรูปเนื้อหาในบทเรียน นำเสนอในรูปแบบคลิป	- ความคิดสร้างสรรค์ การยกตัวอย่าง จาก การสรุปรูปเนื้อหา บทเรียนในคลิป	- นักศึกษาได้ต่อยอด และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	- นำเสนอรายงาน	- การสื่อสารให้เกิดความเข้าใจต่อผู้ฟังในการนำเสนอรายงาน	- นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอรายงาน	- ทดสอบย่อยรายกลุ่ม - คุณภาพการนำเสนอรายงาน	- นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	134
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	134
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 134	ร้อยละ
A	6	4.48
B+	4	2.99
B	11	8.21
C+	33	24.63

C	44	32.84
D+	28	20.90
D	8	5.97
F	0	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการทวนสอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 2 ครั้งคือกลาง ภาคและปลายภาค ผ่านแบบทวนสอบ 01 และ ทวนสอบ 02 และ มีประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชากาย วิทยาศาสตร์เพื่อกำกับ ติดตามและตรวจสอบวิธีการให้คะแนน สัดส วนคะแนน และการตัดเกรดความเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่	เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการ ปรับแก้ใดๆ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกต นักศึกษาบางส่วนเข้าเรียนสาย หรือขาดเรียน.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนได้มีการตักเตือนและเพิ่มกิจกรรมการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หรือหลังเรียน
เพื่อให้ นักศึกษากระตือรือร้นในการเข้าเรียน.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับกิจกรรมในการเก็บคะแนนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความสนใจและทบทวนบทเรียน	ได้มีการจัดกิจกรรมการเก็บคะแนนในหลายรูปแบบทั้งแบบฝึกหัดในห้องเรียน เล่นเกมส์ และแบบฝึกหัดออนไลน์ ทำให้นักศึกษาให้ความสนใจส่งงานในการส่งงานมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้มีการปรับปรุงสื่อการสอน โดยมีเอกสารประกอบคำบรรยายในบางหัวข้อ.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน เพิ่มสื่อการสอนที่ทำให้เกิด ความเข้าใจมากขึ้น	ก่อนเปิดเทอม 2 ปี การศึกษา 2567	อ.ภาสินี รศ.ดร.บังอร อ.ระพีพันธุ์ อ.ดร.อมรรัตน์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์

วันที่รายงาน9 มิถุนายน 2567